

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

**Рассмотрено
Педагогическим советом
техникума
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГАПОУ
«Бирючанский техникум»
_____ Е.Н. Котлярова
«31» августа 2023 г.
пприказ № 216-О**

**Положение
О системе контроля и управления качеством
методической работы**

г. Бирюч, 2023

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии нормативной базой:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы»;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2019 № 53575 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования»;

- Устав ОГАПОУ «Бирючанский техникум» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных организаций.

1.2 Системе контроля и управления качеством методической работы представляет собой целостную систему, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности всех подразделений и должностных лиц по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе.

2. Цель и задачи контроля

2.1 Целью контроля методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения является совершенствование методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов улучшения образовательного процесса, обобщения и распространения передового опыта, укрепления дисциплины и усиления ответственности преподавателей за результаты своей деятельности.

2.2 Основными задачами контроля являются:

- выявление трудностей в преподавании учебных дисциплин; активность, заинтересованность преподавателей во внутритехникумовском инспектировании, развитие взаимоконтроля и самоконтроля;

- установление эффективности проведения всех форм занятий;

- вскрытие причин, снижающих качество обучения;

- разработка и реализация мер по совершенствованию образовательного процесса, по достижению заданного качества подготовки обучающихся.

3. Контроль качества методической работы педагогов

3.1 Контроль основывается на существующей системе управления техникумом.

3.2 Ответственность за эффективную деятельность системы контроля в техникуме несут директор, заместители директора по направлениям деятельности, заведующий отделением, методист.

3.3 Контроль осуществляется по единой плановой и методической основе и охватывает деятельность структурных подразделений, преподавателей и обучающихся.

3.4 С этой целью разрабатываются связанные с решаемыми техникумом задачами план внутритехникумовского контроля, а также необходимая методическая документация для его проведения. План внутритехникумовского контроля утверждается директором техникума.

3.5 План внутритехникумовского контроля является составной частью мер, обеспечивающих его выполнение плана работы техникума. План внутритехникумовского контроля определяет контрольные цели, содержание и объекты проверок, форму их проведения (обзорный, предварительный, персональный, тематический, фронтальный, классно-обобщающий) сроки проведения, ответственных, где рассматривается вопрос.

4. Формы контроля

4.1 Рекомендуются основные формы контроля методической работы преподавателей:

- Проверка учебно-методической документации;
- Контроль работы ПЦК;
- Повышение квалификации педагогических работников;
- Аттестация педагогических работников;
- Педагогическая деятельность молодых специалистов и вновь прибывших преподавателей;
- Контроль качества преподавания учебных дисциплин.

4.2 Систематический контроль и диагностика качества методической работы проходит через следующие формы: посещение учебных и внеклассных занятий; проверку учебно-нормативной документации; взаимопосещение занятий; проведение открытых занятий и др.

5. Характер и частота различных видов контроля

5.1 Проверка преподавания учебных дисциплин проводится по утвержденному директором техникума графиком.

Проверка учебно-методической документации осуществляется 1 раз в год.

Контроль работы ПЦК проводится 2 раза в год (декабрь, июнь) на основе анализа полученных документов от председателей ПЦК.

Повышение квалификации педагогических работников рассматривается в части прохождения производственных стажировок педагогических работников

и курсового обучения по дополнительным программам повышения квалификации (1 раз в 3 года) дважды в год (декабрь, июнь).

Аттестация педагогических работников осуществляется согласно графику проведения аттестации педагогических работников.

Педагогическая деятельность молодых специалистов и вновь прибывших преподавателей осуществляется в рамках работы «Школы молодого педагога», согласно плану.

5.2 По итогам контроля методической работы готовится справка, либо анализ посещенных занятий, которые рассматриваются на заседаниях ПЦК, Педагогическом совете техникума.

6. Анализ результатов и управления качеством методической работы педагогов

6.1 Все материалы по контролю результатов и качества методической работы педагогов обобщаются ПЦК.

6.2 В зависимости от уровня анализа обобщенных результатов контроля предусматривается два пути управления качеством методической работы:

а) организационно-методический: предусматривает издание приказов и распоряжений по реализации решений, принятых директором, педсоветом и установление контроля за их выполнением. Планируется проведение ряда методических и организационных мероприятий, направленных на устранение вскрытых недостатков; проведение семинаров, открытых занятий и др.

б) информационно-методический: обобщение положительного опыта методической работы.